

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности детей дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

3.2. Задачи Конкурса:

- содействовать развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- стимулировать у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействовать формированию у детей научной картины мира;
- создать условия для развития коммуникативных способностей дошкольников и младших школьников, умения презентовать продукт собственной познавательно-исследовательской деятельности в процессе коммуникации со сверстниками и со взрослыми;
- оказать поддержку педагогам, владеющим методами и приемами не директивной помощи, способствующей формированию у ребенка собственной картины мира, в процессе присвоения навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Заявки на Конкурс принимаются с **1 по 8 апреля 2024 г.**

4.2. Объявление участников очного этапа Конкурса – не позднее **13 апреля 2024г.**

4.3. Очный этап Конкурса – **16 и 18 апреля 2024г.**

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. К участию в Конкурсе допускаются победители муниципальных конкурсов исследовательских и проектных работ.

5.2. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи дошкольного и младшего школьного возраста. Учащиеся средней школы к участию в Конкурсе не допускаются.

Один автор может представлять только одну работу.

5.3. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом. Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку.

5.4. Участниками Конкурса являются педагоги, сопровождающие познавательно-исследовательскую деятельность ребёнка, один взрослый (педагог или родитель), который участвует в подготовке материалов отборочного этапа. На очном этапе Конкурса педагог (родитель) является наблюдателем.

5.5. Конкурс проводится среди участников в рамках пяти возрастных групп:

- до 6 лет (включительно);
- 7 лет;
- 8 лет;
- 9 лет;
- 10-11 лет.

Отнесение участника к возрастной группе определяется по количеству полных лет на момент проведения Конкурса.

5.6. Для участия в Конкурсе принимаются работы по направлениям:

- естествознание: живая природа;
- естествознание: неживая природа;
- физика, математика и техника;
- гуманитарное.

5.7. Контакты координатора регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» – 8-902-946-77-55 (Жилкина Анна Николаевна).

6. Этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

6.1. I этап (отборочный)

Участникам заочного этапа необходимо заполнить форму заявки по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/65faddf402848f5901e8041c/> .

6.1.1. Конкурсная работа предоставляется в форме презентации, отражающей суть выполненной работы. Рекомендуемый объём – 6-7 слайдов (Приложение 2).

В названии файла указывается фамилия участника и возрастная номинация (Иванов_7).

6.1.2. Работы на отборочном этапе оцениваются по следующим критериям:

- соответствие темы, цели, задач содержанию работы (0-3 балла);
- соответствие методов проблеме и цели работы (0-3 балла);
- корректность обобщений и выводов (0-3 балла);
- вовлечённость автора в процесс реализации исследования/проекта (0-3 балла).

6.2. По результатам отборочного этапа жюри определяет участников очного этапа. К очному этапу допускаются участники, набравшие 6-12 баллов. Результаты отборочного этапа Конкурса размещаются на сайте МБУ ДО «ЦЭКиТ» (zgr-cekit.ru) не позднее 13 апреля 2024г.

6.3. II этап (очный)

Очный этап проводится в форме онлайн-защиты. Ссылки на подключение и программа направляются участникам очного этапа на электронные почты, указанные в заявках.

6.3.1. На очном этапе каждый участник Конкурса представляет свою работу и её результаты другим участникам Конкурса и экспертному жюри, используя электронную презентацию.

6.3.2. Продолжительность выступления участников составляет 4-6 минут:

- в течение 4-х минут участник самостоятельно представляет свою работу;
- на вопросы экспертов отводится не более 2-х минут.

6.3.3. При оценке работ на очном этапе экспертами учитываются следующие критерии:

- степень авторства замысла, оригинальность (0-2 балла);
- соответствие темы, цели, задач – содержанию (0-2 балла);
- познавательная ценность работы (0-2 балла);
- соответствие методов проблеме и цели работы, понимание их возможностей (0-2 балла);
- процесс реализации исследования/проекта (0-2 балла);
- осмысленность и корректность обобщений и выводов (0-2 балла);
- самостоятельность подготовки представляемых материалов (0-2 балла);
- связанность и осознанность изложения (0-2 балла);
- готовность обсуждать работу (ответы на вопросы) (0-2 балла).

6.4. Формирование секций Конкурса осуществляется по мере поступления заявок.

7. Экспертиза работ

7.1. На отборочном и очном этапах Конкурса проводится независимая экспертиза работ в форме экспертной оценки членами жюри Конкурса.

7.2. Экспертный состав жюри формируется и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.3. Каждый член жюри является квалифицированным специалистом в определённой области знаний, в сфере обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Поэтому за каждым членом жюри признается безусловное право независимой оценки детских работ. Из индивидуальных оценок членов жюри складывается общая оценка каждой детской работы. Подведение итогов каждого этапа конкурса проходит на совместном заседании жюри секции. Члены жюри секции обсуждают каждую детскую работу и принимают решение путём взаимного соглашения.

7.4. Апелляции по результатам Конкурса не принимаются.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Каждый участник отборочного этапа Конкурса получает Свидетельство участника, руководитель работы - Благодарственное письмо. Свидетельства и Благодарственные письма размещаются в электронном виде на сайте МБУ ДО «ЦЭКиТ» (zgr-sekit.ru) в течение недели после завершения работы Конкурса.

8.2. Участники очного этапа Конкурса, набравшие максимальное количество баллов, становятся Победителями и Призёрами, остальные – Финалистами Конкурса. Победители, призёры и финалисты получают дипломы в своей возрастной группе («Диплом победителя», «Диплом призёра», «Диплом Финалиста»). Дипломы размещаются в электронном виде на сайте МБУ ДО «ЦЭКиТ» (zgr-sekit.ru) в течение недели после завершения работы Конкурса.

8.3. Победители регионального этапа конкурса, которым не исполнилось 11 лет, в каждой секции и возрастной группе решением жюри рекомендуются на Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование организации и проведения Конкурса осуществляется за счёт средств МБУ ДО «ЦЭКиТ» и добровольных пожертвований физических лиц.

9.2. В связи с потребностью привлечения дополнительного финансирования для оплаты услуг экспертов конкурса Организационный комитет с благодарностью примет Пожертвования и обязуется направить их на оплату услуг экспертного состава, задействованного в проведении регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

9.3. Пожертвования можно произвести по банковским реквизитам (Приложение 3) исключительно в период с 1 по 8 апреля 2024 г.

Состав оргкомитета Конкурса:

Плясова Л.В. – директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Живаева Е.В. – директор АНО КРЦРМСИГ Елены Живаевой

Малышева Т.А. – зам. директора по ВР МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Жилкина А.Н. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Рекомендуемая структура презентации для отборочного этапа Конкурса

1-й слайд – титульный (указывается название работы, фамилия, имя ребенка, образовательное учреждение, класс (группа), ФИО педагога – руководителя работы);

2-й слайд - цели и задачи исследования, гипотеза (при наличии);

3-й, 4-й слайд – этапы работы (ход исследования);

5-й слайд – полученные результаты;

6-й слайд – выводы;

7-й слайд – иллюстративные материалы (фотографии).

Банковские реквизиты для внесения пожертвования

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КРАСНОЯРСКИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ И ИНИЦИАТИВ
ГРАЖДАН ЕЛЕНА ЖИВАЕВОЙ

Юридический адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира, д. 68а

Почтовый адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира, д. 68а

ИНН: 2453022310

КПП: 245301001

Расчётный счёт: 40703810201500002583

Название банка: ООО "Банк Точка"

БИК: 044525104

Корсчёт: 30101810745374525104

Назначение платежа: *На проведение регионального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ».*